

农业硕士专业学位研究生培养方案

(类别代码: 0951)

一、类别简介

农业硕士专业学位授权点紧密对接国家海洋强国战略, 聚焦海洋农业高质量发展需求, 开设渔业发展、资源利用与植物保护、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理和农村发展 6 个专业学位领域。立足辽宁沿海经济带国家战略定位, 服务黄渤海区域“蓝色粮仓”建设和海洋经济带发展, 重点培养具备从事农业生产、教育、科技研发、技术推广、管理等工作的技能的应用型、复合型高层次技术和管理人才。通过产学研协同育人模式, 着重培养学生运用现代信息技术解决农业领域的实际问题, 要求掌握系统的农业、渔业基础理论和专业知识以及相关的管理知识, 培养能胜任海洋农业技术研发、海洋产业经营管理等工作的创新型人才, 为国家海洋经济高质量发展提供智力支撑。

二、培养定位及目标

(一) 培养定位

培养热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 思想政治素质过硬, 身体心理素质好, 学术科研素质强, 实践创新能力高, 遵纪守法, 全面发展, 有志于为国家为人民奉献的社会主义接班人。研究生应崇德尚学、爱国敬业, 理论基础扎实、科研能力和实践能力强、具有社会责任感、农业情怀、创新意识、创业能力的高层次应用型人才。本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领, 立足新农科发展需求, 落实立德树人根本任务, 服务海洋强国战略和“一带一路”建设。

(二) 培养目标

系统掌握现代农业全产业链核心理论与技术体系, 贯通水产养殖、资源开发、生态保护等专业领域, 兼具农业经济管理与人文社科素养; 具备独立从事科学研究的能力, 能够提出、分析和解决农业领域的科学问题; 具有跨学科思维和实践能力, 能够熟练运用计算机、大数据、智能化等现代信息技术手段, 能够运用多学科知识解决复杂的农业问题; 具备良好的科学素养和学术道德, 能够遵守学术规范, 具有团队合作精神和责任感; 具备创新精神和创业意识, 能够将科研成果转化为实际应用, 推动农业技术产业发展。

三、研究方向(领域)

1. 渔业发展: 主要包括水产养殖、水生动植物疫病防控、渔业资源养护与利用、水产设施与智慧渔业、渔业管理、休闲渔业等内容。
2. 资源利用与植物保护: 主要包括海洋生物资源养护与生境修复、海洋环境监测与保护、海洋渔业开发技术、海洋资源高值化利用、海洋资源管理等内容。
3. 食品加工与安全: 水产品与农产品加工及综合利用、食品质量与安全控制技术等内容。

4. 农业工程与信息技术：农业机械技术及智能装备、农业生物环境与能源工程、农业设施化、农业信息化。

5. 农业管理：农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农业人力资源管理、农业信息化（大数据分析 & 数据平台）等内容。

6. 农村发展：主要包括乡村振兴、农村公共管理、农村社会发展、农村发展规划、农业农村发展等内容。

四、学习方式及修业年限

硕士研究生基本学制 3 年，申请可延长时间最多不超过 2 年。第一年主要进行课程学习，后两年专注于科研工作和学位论文撰写。本硕贯通培养研究生基本学制可为 2 年。

五、培养方式及导师指导

1. 采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。

2. 采用全日制和非全日制两种学习方式。坚持全日制和非全日制研究生教育坚持同一标准，保证同等质量。

3. 实行双导师制。实行校内、校外双导师制；校内导师主要负责研究生的业务指导和思想政治教育，校外实践部门导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

4. 联合培养研究生的基础课程一般在大连海洋大学完成，学位论文工作在联合培养单位进行。

六、学分要求与课程设置

研究生应修总学分不少于 32 学分，包括课程学分和实践学分，其中课程学分 28 学分（必修 17 学分，选修 11 学分），实践环节学分 4 学分。课程设置具体见附件。

七、实践及学位论文

1. 学科前沿

研究生在学期间参加各种校内学术活动 5 次及以上，主讲报告不少于 1 次。鼓励参加国内外学术会议。

2. 专业实践

领域	实践标准	考核标准
渔业发展	利用研究生联合培养基地或“科技小院”开展专业实践活动，结合导师课题情况开展。	(1) 实践时间不少于 6 个月； (2) 实践完成后需要由实践单位开具证明； (3) 实践结束由学院组织考核，考核通过者方可取得相应学分；

领域	实践标准	考核标准
资源利用与植物保护	专业学位研究生在导师安排下采取以下两种实施方式灵活进行： (1) 校内导师或校外实践导师，结合自身所承担的科研课题，安排研究生在校外相关行业单位进行科研、生产或管理以及其他形式的实践训练； (2) 研究生结合本人的就业去向，自行联系有就业意向的单位，并由实习单位开具接收实习函，经导师同意，可开展相关实践。	(1) 实践时间不少于 6 个月； (2) 完成 3000 字以上实践报告； (3) 实践完成后需要由实践单位开具证明。
食品加工与安全	结合食品加工与安全或由导师根据课题情况进行企业实践。	(1) 实践时间不少于 6 个月； (2) 完成 3000 字以上实践报告，报告需要有企业盖章认定。
农业工程与信息技术	结合渔业装备或节能减排领域或由导师根据课题情况进行企业实践。	(1) 实践时间不少于 6 个月； (2) 完成实践报告，要求 3000 字以上，报告需有企业盖章认定。
农业管理、农村发展	实践内容可根据不同的实践形式由校内导师和校外合作单位协商决定，但原则上必须从事农业农村领域相关的管理服务。	(1) 实践期间按要求填写《实践周记》，包括协助实践单位解决发展中的某些管理问题，或结合科技服务进行专题社会调查等的实践日志及实践照片等，实践时间不少于 6 个月。 (2) 专业实践结束后，研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告，总结报告要有一定的深度和独到的见解，实践成果可应用于实践单位的管理和发展。 (3) 学院组织成立考核小组，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究成果。经学院考核通过者方可取得相应学分，相关材料在研究生所在学院备案。

3. 学位论文

学位论文选题应符合本学科的研究方向，以基础理论研究为主导，具有一定的创新性，工作量饱满，并有良好的应用前景。论文能体现作者独立运用科学理论、实验方法和技术手段解决实际问题的能力，论文撰写符合《大连海洋大学研究生学位论文撰写规范》要求，学位论文评审、论文答辩等按照《大连海洋大学研究生硕士学位论文管理办法（试行）》（大海大校发〔2025〕42号）。

八、毕业及学位授予

1. 毕业条件

研究生在修业年限内按培养方案的要求，修满相应学分，完成实践环节，通过学位论文答辩，准予毕业并颁发研究生毕业证书。

2. 学位授予条件

农业硕士专业学位研究生（含本硕贯通培养研究生）学位授予按照《大连海洋大学研究生硕士学位授予工作管理办法（试行）》（大海大校发〔2025〕121号）执行，学位申请人在校期间需以第一作者在国内外学术刊物或公开发行的会议论文集上发表学术论文1篇（含）以上，论文发表的中文期刊可在“中国知网、维普网、万方数据库”数据库进行检索；或第一完成人授权发明专利或实用新型专利1项（含）以上（以发明专利证书、实用新型专利证书为准）；或主要完成人参编专著、译著5万字（含）以上。实践成果应与本专业类别（领域）相关，且成果的第一完成单位为大连海洋大学。符合学位授予条件者，经校学位评定委员会审议通过，授予农业硕士专业学位。

九、其他

本方案适用于农业硕士专业学位研究生，自2025级研究生开始施行，由水产与生命学院、海洋科技与环境学院、食品科学与工程学院、机械与动力工程学院、经济管理学院学位评定分委员会负责解释。

十、推荐参考书目及文献

（一）学术期刊

1. 《水产学报》
2. 《大连海洋大学学报》
3. 《渔业现代化》
4. 《水产科学》
5. 《海洋与湖沼》
6. 《海洋学报》
7. 《海洋科学》
8. 《中国食品学报》
9. 《食品科学》
10. 《食品工业科技》
11. 《食品与发酵工业》
12. 《农业工程学报》
13. 《农业机械学报》
14. 《中国农村经济》
15. 《农业经济问题》
16. 《中国农村观察》

17. 《农村经济》
18. 《农业现代化研究》
19. 《农业技术经济》
20. 《管理世界》
21. 《经济与管理研究》
22. 《中国农村观察》
23. 《农业经济问题》
24. 《Nature》
25. 《Science》
26. 《Aquatic science》
27. 《Aquaculture》
28. 《Aquaculture Research》
29. 《Ecology》
30. 《Bulletin of Marine science》
31. 《Marine and Freshwater Research》
32. 《Fisheries Research》
33. 《Journal of Food Science》
34. 《Food Technology》
35. 《Food Chemistry》
36. 《Journal of the Science of Food》
37. 《International Journal of Agricultural & Biological Engineering》

（二）著作

1. 杨红生. 海洋牧场概论. 科学出版社, 2023
2. 丁德文, 何培民, 叶属峰, 陈彬, 黄凌峰等. 中国近岸海洋生态学研究与管理. 科学出版社, 2023
3. 陈新军. 渔业资源经济学 (第三版). 中国农业出版社, 2022
4. Michael B. Timmons, 朱松明著. 金光, 刘鹰等译. 循环水产养殖系统. 浙江杭州: 浙江大学出版社, 2021
5. 杨红生. 海洋牧场概论. 北京: 科学出版社, 2023
6. 宋协法, 李贤. 水产养殖环境工程学. 北京: 中国农业出版社, 2024
7. 张慧敏, 方汉孙等. 清洁生产与循环经济. 北京: 清华大学出版社, 2024
8. 郑丽娜, 刘鹰. 海水养殖尾水污染控制技术. 北京: 化学工业出版社, 2023
9. 蔡生力. 水产养殖概论. 北京: 中国农业出版社, 2021
10. 李洪文. 农业工程概论 (第二版). 中国农业出版社, 2021

11. 黄素逸. 能源科学导论 (第二版). 中国电力出版社, 2021
12. D.K. Chaturvedi. 智能农业: 《从物联网到人工智能》(英文影印版). New York: Springer, 2021
13. 薛长湖, 汪东风. 高级食品化学. 化学工业出版社, 2021
14. 毛相朝, 常耀光, 孟祥红译. 海洋水产品加工技术与质量安全. 中国轻工业出版社, 2022
15. 朱蓓薇, 陈卫. 食品精准营养. 科学出版社, 2024
16. 张春梅. 绿色农业发展机制研究, 中国社会科学出版社, 2024
17. 李秉龙, 薛兴利. 农业经济学 (第四版), 中国农业大学出版社, 2021
18. 王立岩. 现代农业发展的理论与实践. 社会文献科学出版社, 2017
19. 张春梅. 绿色农业发展机制研究. 中国社会科学出版社, 2024
20. 农业部管理干部学院. 农民专业合作社典型案例评析. 中国农村合作经济管理学会, 2019
21. 钟甫宁. 中国粮食安全保障. 科学出版社, 2023
22. 陈锡文. 农业农村改革. 中国工人出版社, 2024
23. 林万龙等. 全面推进乡村振兴实现共同富裕的机制、路径与政策研究. 科学出版社, 2025

拟稿人 (签字):



培养方案制定工作组组长 (签字):



附件 1

农业硕士专业学位研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
公共必修课	100001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2.0	1	马克思主义学院	必修
	100002	科学伦理与学术规范	16	1.0	1	机械与动力工程学院等	必修
	100003	文献阅读与论文写作	16	1.0	1	水产与生命学院等	必修
	100004	人工智能与信息技术	16	1.0	1	信息工程学院	必修
	100005	研究生英语	32	2.0	1	外语与国际教育学院	必修
	100006	自然辩证法概论	18	1.0	2	马克思主义学院	必修 (三选一)
	100007	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	2	马克思主义学院	
	100008	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	1.0	2	马克思主义学院	
	100009	美育	16	1.0	1	海洋法律与人文学院	必修 (三选一)
	100010	体育	16	1.0	1	体育部	
	100011	劳育	16	1.0	2	海洋法律与人文学院	
公共选修课	200001	自然科学导论	16	1.0	1	水产与生命学院等	选修 (1 学分)
	200002	社会科学导论	16	1.0	1	马克思主义学院	
	200003	海洋与渔业文化	16	1.0	2	海洋科技与环境学院	
	200004	中国传统文化	16	1.0	2	马克思主义学院	
	200005	人文素养	16	1.0	2	海洋法律与人文学院	
	200006	研究生就业与创新创业	16	1.0	2	创新创业学院	
专业必修课	301001	现代渔业进展	32	2.0	1	水产与生命学院	必修 (8 学分)
	308006	现代农业创新与乡村振兴战略	32	2.0	1	经济管理学院	
	305010	设施农业工程技术	32	2.0	1	机械与动力工程学院	

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
	308007	农业发展理论与实践	32	2.0	1	经济管理学院	
专业选修课	研究方向 1: 渔业发展						
	401049	渔业政策与管理	16	1.0	1	水产与生命学院	选修 (10 学分)
	401001	水产养殖技术	16	1.0	1	水产与生命学院	
	401002	渔业发展案例分析与研讨	16	1.0	1	水产与生命学院	
	401026	渔业资源养护与利用	32	2.0	1	水产与生命学院	
	401003	水生动植物疾病诊治及防控	16	1.0	1	水产与生命学院	
	401004	渔业信息化	16	1.0	1	水产与生命学院	
	401044	渔业装备专题	32	2.0	2	水产与生命学院	
	401005	休闲渔业专题	16	1.0	1	水产与生命学院	
	401006	设施养殖系统工程	32	2.0	2	水产与生命学院	
	401007	设施养殖水处理技术前沿	32	2.0	2	水产与生命学院	
	401008	绿色养殖与低碳经济	32	2.0	2	水产与生命学院	
	研究方向 2: 资源利用与植物保护						
	402030	资源利用与植物保护案例分析与研讨	32	2.0	1	海洋科技与环境学院	选修 (10 学分)
	402031	资源利用与植物保护技术进展	32	2.0	2	海洋科技与环境学院	
	402032	农业资源及有害生物调查与评价	32	2.0	1	海洋科技与环境学院	
	402033	农业面源污染与生态治理	32	2.0	2	海洋科技与环境学院	
	402034	海洋生物资源高值化利用	32	2.0	1	海洋科技与环境学院	
	402035	农产品安全生产技术与应用	32	2.0	2	海洋科技与环境学院	

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
	402036	现代水产增殖技术	32	1.0	2	海洋科技与环境学院	
	402037	实验设计与生物统计	32	2.0	2	海洋科技与环境学院	
	研究方向 3: 食品加工与安全						选修 (10 学分)
	403001	食品加工与安全案例分析与研讨	32	2.0	1	食品科学与工程学院	
	403002	食品加工与利用专题	32	2.0	1	食品科学与工程学院	
	403003	水产品保鲜与贮运专题	16	1.0	2	食品科学与工程学院	
	403004	现代食品微生物学	32	2.0	1	食品科学与工程学院	
	403005	现代食品营养学	32	2.0	1	食品科学与工程学院	
	403006	高级食品化学	32	2.0	1	食品科学与工程学院	
	403007	水产食品保鲜与冷链技术	32	2.0	2	食品科学与工程学院	
	403008	功能食品评价原理与方法	16	1.0	2	食品科学与工程学院	
	研究方向 4: 农业工程与信息技术						选修 (10 学分)
	405020	农业工程与信息技术案例分析与研讨	24	1.5	1	机械与动力工程学院	
	405021	数值分析	24	1.5	1	机械与动力工程学院	
	405010	现代仿真技术与应用	24	1.5	2	机械与动力工程学院	
	405022	高等热流工程学	24	1.5	1	机械与动力工程学院	
	405008	制冷与空调节能技术	24	1.5	1	机械与动力工程学院	
	405009	MATLAB 与系统仿真	24	1.5	2	机械与动力工程学院	
	405007	新能源应用技术	24	1.5	1	机械与动力工程学院	
	405011	现代农业设施与环境工程	24	1.5	1	机械与动力工程学院	
	405023	农业工程学	24	1.5	1	机械与动力工程学院	

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
	405024	农业机械化技术	24	1.5	1	机械与动力工程学院	
	研究方向 5: 农业管理						
	408018	农业政策学	32	2.0	1	经济管理学院	选修 (10 学分)
	408019	农产品市场营销	16	1.0	1	经济管理学院	
	408020	农业管理案例分析与研讨	32	2.0	1	经济管理学院	
	408021	现代管理学	16	1.0	1	经济管理学院	
	408022	数据实证分析与应用策略	24	1.5	1	经济管理学院	
	408023	农业技术经济学	24	1.5	1	经济管理学院	
	408035	农业社会调查和研究方法	16	1.0	2	经济管理学院	
	408025	农业科技与“三农”政策	16	1.0	2	经济管理学院	
	408026	农业系统工程理论与实践	16	1.0	2	经济管理学院	
	408027	海洋产业经济	32	2.0	2	经济管理学院	
	408028	农业大数据	16	1.0	2	经济管理学院	
	研究方向 6: 农村发展						
	408029	农村发展案例分析与研讨	32	2.0	1	经济管理学院	选修 (10 学分)
	408030	农村公共管理	16	1.0	1	经济管理学院	
	408031	农村社会学	24	1.5	1	经济管理学院	
	408032	农村发展理论与实践	16	1.0	1	经济管理学院	
	408033	农村发展规划	32	2.0	1	经济管理学院	
	408034	管理思维与文化	24	1.5	1	经济管理学院	

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
	408024	农村社会调查和研究方法	16	1.0	2	经济管理学院	
	408025	农业科技与“三农”政策	16	1.0	2	经济管理学院	
	408026	农业系统工程理论与实践	16	1.0	2	经济管理学院	
	408036	渔村产业经济	32	2.0	2	经济管理学院	
	408028	农业大数据	16	1.0	2	经济管理学院	
实践环节	501001	学科前沿		2.0		各学院	必修 (4 学分)
	501003	专业实践		2.0		各学院	

附件 2

农业硕士专业学位授予标准

第一部分 硕士专业学位概况

一、农业硕士专业学位简介

农业硕士专业学位紧密对接国家海洋强国战略，聚焦海洋农业高质量发展需求，开设渔业发展、资源利用与植物保护、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理和农村发展 6 个专业学位领域。该学位立足辽宁沿海经济带国家战略定位，服务黄渤海区域“蓝色粮仓”建设和海洋经济带发展，重点培养具备农业生产、教育、科技研发、技术推广及管理能力的应用型、复合型高层次人才。通过产学研协同育人模式，强调现代信息技术与农业实践的结合，培养能胜任海洋农业技术研发、产业经营管理等工作的创新型人才，为国家海洋经济高质量发展提供智力支撑。

二、农业硕士专业学位的服务领域或行业

农业硕士专业学位毕业生可在渔业与海洋农业、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理与农村发展、生态保护与资源利用等多个领域就业。具体包括：在渔业与海洋农业领域，从事水产养殖、海洋牧场建设、渔业资源开发及技术推广等工作；在食品加工与安全领域，参与水产品精深加工、食品安全检测及冷链物流技术研发；在农业工程与信息技术领域，推动农业智能化、数字化技术应用，如精准养殖装备研发和智慧农业系统开发；在农业管理与农村发展领域，服务于农业企业经营管理、农村政策制定及乡村振兴项目管理；在生态保护与资源利用领域，开展海洋生态修复、农业资源可持续利用及环境治理。此外，毕业生还可就职于政府部门、科研院所、农业企业、环保机构及国际组织，为海洋经济和现代农业发展提供全链条的技术研发、产业管理及政策支持服务。

三、农业硕士专业学位的历史、现状

农业硕士专业学位前身为农业推广硕士，2015 年经调整更名为现名称，标志着我国农业高层次应用型人才培养体系的优化升级。大连海洋大学依托深厚的海洋学科优势，积极响应国家海洋强国战略，逐步构建了以海洋农业为特色的培养体系，涵盖渔业发展、资源利用与植物保护、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展 6 个特色领域，形成了“海洋+农业”的交叉学科布局。

近年来，该学位点通过深化校企合作、推行双导师制（校内导师主导理论教学，行业导师指导实践应用），强化产学研协同育人机制。例如，獐子岛集团股份有限公司、盘锦光合蟹业有限公司、大连鑫玉龙海洋生物种业科技股份有限公司等龙头企业共建实践基地，并设立“科技小院”推动技术下乡，2024 年新增辽宁庄河海参科技小院等 3 个科技小院。在科研支撑方面，拥有国家级水产养殖教学实验中心，并配套有农业部重点实验室、教育部设施渔

业实验室等 15 个省部级重点实验室和工程中心等科研平台，凸显实践创新能力培养成效。

四、农业硕士专业学位的发展目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕国家乡村振兴战略和海洋强国建设需求，致力于培养德才兼备的高层次农业应用型人才。深化海洋农业特色学科建设，拓展智慧农业、绿色农业等新兴方向，强化产学研融合，培养兼具技术创新能力与管理素养的复合型人才。强化多学科交叉融合，打造国内领先的培养体系；强化产学研协同育人。推动科技成果转化与产业升级，助力乡村振兴和海洋强国战略；加强国际交流，提升在海洋农业领域的全球影响力；完善课程体系与实践平台，打造区域一流的高水平特色农业学科，为现代农业可持续发展提供人才保障。

（一）深化特色学科建设

以海洋农业为核心特色，拓展智慧农业、绿色农业、数字农业等新兴方向，构建“农业+海洋+科技”的交叉学科体系，打造国内领先、国际有影响力的特色学科。

（二）强化产学研深度融合

依托校企联合实验室、产业研究院等平台，推动“教育链—产业链—创新链”协同发展，培养兼具技术创新能力、实践应用能力与管理素养的复合型人才，加速科技成果转化与农业产业升级。

（三）服务国家战略需求

聚焦乡村振兴和海洋强国建设，定向培养基层农业技术、海洋资源开发和农业经营人才，为区域农业现代化和可持续发展提供智力支持。

（四）推进国际化培养

加强与“一带一路”沿线国家农业院校及国际组织的合作，共建联合培养项目、海外实习基地，提升在海洋农业、低碳农业等领域的话语权与影响力。

（五）注重学科交叉与前沿引领

推动农业科学与人工智能、生态学、经济学等领域的深度融合，设立跨学科研究课题，培育农业大数据分析、精准农业装备等前沿方向。

五、农业硕士专业学位的发展思路

为贯彻落实新时代研究生教育高质量发展要求，农业硕士专业学位授权点为满足我国海洋强国战略和一带一路发展对渔业专门人才的需求。立足辽宁沿海经济带国家战略定位，服务黄渤海区域蓝色粮仓建设和海洋经济带发展，重点培养具备从事农业生产、教育、科技研发、技术推广、管理等工作的技能的应用型、复合型高层次技术和管理人才。通过产学研协同育人模式，着重培养学生运用现代信息技术解决农业领域的实际问题，要求掌握系统的农业、渔业基础理论和专业知识以及相关的管理知识，培育能胜任海洋农业技术研发、海洋产业经营管理等工作的创新型人才，为国家海洋经济高质量发展提供智力支撑。

六、农业硕士专业学位的自身特色

(1) 持续深化以渔业发展为主导,多领域协同并进的培养模式。我校农业硕士专业学位紧密贴合辽宁沿海经济带及黄渤海区域农业发展的实际需求,进一步聚焦北方特色水产品与农产品的创新研发,在水产品与农产品加工及综合利用、食品质量与安全控制技术、农村生态环境与资源开发、农村改革与乡村振兴、农村文化建设与发展等新兴领域取得了显著进展。培养特色鲜明,目标定位精准。

(2) 与海洋渔业产业深度融合,形成了独特的科研与教学互动体系。积极构建跨学科、跨行业的科研合作网络,围绕“蓝色经济”与“乡村振兴”国家战略,通过与省内乃至全国范围内多家龙头企业深度合作,拓展了包括智慧渔业、海洋资源养护、绿色农业技术在内的多个前沿研究方向。

(3) 拓宽联合培养渠道,提升农业硕士的国际视野和创新实践能力。不断加强与中国科学院水生生物研究所、中国水产科学研究院等顶尖科研机构的合作,积极对接地方政府与企业需求,强化产教融合的实践教学模式,在实习实训基地建设上实现了质的飞跃,为学生提供了从理论到实践的无缝对接平台,有效推动了农业科技成果的转化应用。

七、农业硕士专业学位的培养方向

1. 渔业发展:主要包括水产养殖、水生动植物疫病防控、渔业资源养护与利用、水产设施与智慧渔业、渔业管理、休闲渔业等内容。
2. 资源利用与植物保护:主要包括海洋生物资源养护与生境修复、海洋环境监测与保护、海洋渔业开发技术、海洋资源高值化利用、海洋资源管理等内容。
3. 食品加工与安全:水产品与农产品加工及综合利用、食品质量与安全控制技术等内容。
4. 农业工程与信息技术:农业机械技术及智能装备、农业生物环境与能源工程、农业设施化、农业信息化。
5. 农业管理:农业经济与政策,农业技术经济与管理,涉农企业管理,农业人力资源管理,农业信息化(大数据分析 & 数据平台)等内容。
6. 农村发展:主要包括乡村振兴、农村公共管理、农村社会发展、农村发展规划、农业农村发展等内容。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获得本专业学位应具备的基本素质

(一) 学术道德

应具有正确的人生观、价值观和道德观,在各项科学研究和技术示范、推广等活动中,讲求学术诚信,恪守学术规范,具有学术自律意识,尊重他人知识产权和学术成果,遵守约定俗成的引证准则,不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果。个人成果发表时应实事求是

不夸大学术价值及经济、社会或生态效益，不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。

（二）专业素质

应掌握农业硕士相应领域坚实的基础理论、系统的专业技术，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具备运用现代科学理论与方法解决实际技术问题的能力；具有较强的专业技能、技术传授技能，以及较强的自学能力、探索精神和创新意识；具有撰写试验报告和学术论文的能力。

（三）职业精神

应具有诚实守信、科学严谨、爱岗敬业、求真务实的学习态度和工作作风；要尊重他人的劳动成果；能够正确处理人与人之间、人与社会之间以及人与自然之间的相互关系，正确处理经济效益、社会效益与生态效益的关系。

二、获得本专业学位应掌握的基本知识

（一）基础知识

应具有较宽的知识面，系统掌握新时代中国特色社会主义理论与实践、现代农业创新与乡村振兴战略、外国语、现代渔业进展、设施农业工程技术、人工智能与信息技术、科学伦理与学术规范、文献阅读与论文写作等方面的理论知识和方法。

1. 专业知识

农业硕士应熟悉和了解最新“三农”政策、乡村振兴前沿态势和农业高质量发展的研究进展，较好地掌握学位论文撰写规范及研究方法。农业硕士根据不同领域培养要求，应掌握下列专业知识：

（1）渔业发展：主要包括水产养殖、水生动植物疫病防控、渔业资源养护与利用、水产设施与智慧渔业、渔业管理、休闲渔业等理论知识。

（2）资源利用与植物保护：主要包括海洋生物资源养护与生境修复、海洋环境监测与保护、海洋渔业开发技术、海洋资源高值化利用、海洋资源管理等理论知识。

（3）食品加工与安全：水产品与农产品加工及综合利用、食品质量与安全控制技术等理论知识。

（4）农业工程与信息技术：农业机械技术及智能装备、农业生物环境与能源工程、农业设施化、农业信息化等理论知识。

（5）农业管理：农业经济与政策，农业技术经济与管理，涉农企业管理，农业人力资源管理，农业信息化（大数据分析 & 数据平台）等理论知识。

（6）农村发展：主要包括乡村振兴、农村公共管理、农村社会发展、农村发展规划、农业农村发展等理论知识。

2. 工具性知识

掌握一门外国语和计算机基本应用能力；掌握文献检索、资料查询和社会调研的基本方法，具有获取信息的基本能力，为专业知识的学习奠定基础。

三、获得本专业学位应接受的实践训练

（一）实践教学

1. 案例教学

学位申请人须完成本领域指定的案例教学课程，通过课程规定的考核环节，成绩合格方可申请学位，体现理论与实践结合的培养要求。

2. 模拟教学

申请人须参与本领域模拟教学，通过工程情景演练、方案设计以掌握工程设计、实验方案制定或管理决策等实践能力。

3. 实践专家授课

学位申请人须参与本领域实践专家授课（如行业高管、技术骨干或政策制定者专题讲座），完成学习报告（不少于 2000 字），掌握行业前沿动态与实操技能，考核合格者视为达到实践能力培养要求。

（二）专业实践

1. 实践内容

申请人须在本领域相关企业或科研院所完成专业实践，重点参与以下环节：1）农业生产技术或技术装备的应用与创新；2）农业经营与管理实务；3）农业政策调研与项目实施。

2. 实践时间

申请人须完成累计不少于 6 个月的专业实践。

3. 实践组织

专业实践采取“校内导师+行业导师”双导师制。实践单位应为学校或领域所在学院认定的实践基地，或为由导师指定的与研究生毕业论文密切相关的企业。实践前需制定详细的实践计划，明确实践内容、考核指标和成果要求。实践期间由双导师共同指导，实践结束后须提交实践总结报告（加盖实践单位的公章）。

四、获得本专业学位应具备的基本能力

（一）基本能力

1. 获取知识能力：具备系统阅读农业科学、海洋科学等相关领域文献的能力，能通过中英文数据库检索与本专业研究方向相关的前沿理论与技术资料，理解并梳理学科发展动态。掌握农业硕士专业核心课程的基础理论与专业知识，能够将多学科知识融会贯通，形成解决农业实际问题的知识体系。熟练运用英语阅读本专业英文资料，具备一定的国际学术交流能力；掌握信息技术工具，能利用大数据、人工智能等技术开展农业领域的信息收集与分析。

2. 实践创新能力：具备独立开展专业实践的能力，能在渔业发展、资源利用与植物保护等领域的生产一线、科研基地或企业实践中，运用所学理论解决具体问题，完成不少于 6 个月的专业实践并提交实践报告。能够针对农业生产中的技术难题，提出创新性解决方案，如设计新型水产养殖模式、优化农产品加工工艺等，具备将科研成果转化为实际应用的能力。掌握实验设计、数据采集与分析方法，能通过科学实验验证创新思路，形成具有实用价值的技术成果。

3. 团队协作能力：能在双导师指导下与校内、校外导师及团队成员协作完成科研项目或实践任务，具备良好的沟通协调能力。在跨学科团队中承担相应角色，与农业工程、信息技术等领域的专业人员合作解决复杂农业问题，体现团队合作精神。能够组织并参与学术研讨、案例分析等团队活动，分享研究成果，形成协同创新效应。

4. 创新创业能力：具备敏锐的农业产业市场洞察力，能发现海洋农业、乡村振兴等领域的创业机会，设计可行的创业方案。掌握农业科技成果转化的政策与流程，能将自主研发的技术或产品推向市场，具备创办农业企业或服务机构的基本能力。具有创新思维，能在农业管理、农村发展等方向提出新型经营模式或服务理念，推动农业产业升级。

（二）专业能力

1. 渔业发展领域：掌握水产养殖、渔业资源养护、水生动植物疫病防控的核心技术，能开展设施渔业设计、渔业资源评估与管理，具备智慧渔业系统开发与应用能力。

2. 资源利用与植物保护领域：具备海洋生物资源高值化利用、农业面源污染治理、生态修复的专业技能，能开展海洋环境监测、农产品安全生产技术研发与推广。

3. 食品加工与安全领域：精通水产品与农产品加工工艺，掌握食品质量安全控制技术，能设计食品保鲜与冷链物流方案，具备食品风险评估与安全监管能力。

4. 农业工程与信息技术领域：熟悉农业机械智能装备研发、农业设施化建设、农业信息化系统设计，能运用大数据、物联网技术解决农业工程实际问题。

5. 农业管理领域：掌握农业经济政策分析、涉农企业管理、农业项目策划的方法，能开展农业技术经济分析、农村产业规划，具备农业大数据分析 with 决策能力。

6. 农村发展领域：熟悉乡村振兴战略与农村公共管理政策，能开展农村社会调查、农村发展规划，具备组织农村社区发展、推动农业农村现代化的能力。

（三）综合能力

具备跨学科整合能力，能将农业科学与海洋科学、工程技术、管理科学等领域知识融合，解决复杂农业系统问题。理解国家海洋强国、乡村振兴等战略方针，能在农业实践中贯彻可持续发展理念，具备服务区域经济社会发展的责任感。掌握农业项目管理流程，能协调资源开展农业技术推广、产业扶贫等社会服务，体现专业服务社会的能力。具有国际视野，能跟踪国际农业科技前沿，参与全球农业治理相关的学术交流或实践活动，提升中国农业的国际影响力。

五、学位论文的基本要求

（一）选题要求

根据论文形式的分类，5种农业专业硕士学位论文类型的选题要求如下。

1. 专题研究类论文

专题研究类论文选题应来源于“三农”和“乡村振兴”的现实需求与生产实际问题，要避免大而泛，应具有实用性。通过文献分析，结合市场、农业生产一线实际调研，聚焦农业领域关键科学或技术问题选题不仅要有一定的理论价值和创新性，还要对农业产业有明显的应用价值。

2. 调研报告

调研报告选题应直接来源于农业专业领域或农业产业发展问题，主题鲜明具体，立足于解决农业现实问题，应有明确的职业背景和应用价值；问题聚焦，内容有一定深度和代表性，结果有明确的应用价值和可操作性。

3. 案例分析报告

案例分析报告选题应直接来源于农业专业领域的真实客观事件，案例中的事例必须具备真实性、典型性和问题性；案例素材必须是学生亲身经历或是“三农”问题真实发生的案例，案例选题要能体现作者对“三农”事件的思考和剖析，不能简单地依靠他人提供的已经成型的文字、音像资料编写而成。建议选取具有专业性、典型性、特殊性、理论启发性和借鉴性等特点，且具有实践价值和可操作性的一手真实案例信息。

4. 产品设计（工程设计）

产品（工程）设计选题应来源于专业领域的现实问题，具有市场实践需求或应用价值。产品（工程）设计可以是农业生产的新产品（包括新品种）、涉农工程作品或生产设施及关键部件研发，也可以是对已有产品（工程）的改进和完善，提升产品（工程）的品质或价值。报告应反映产品（工程）的构思和设计（创作）的全过程。

5. 方案设计

方案设计选题应聚焦“三农”问题和“乡村振兴”相关的生产实践中某一涉农项目的策划、工艺、技术等原创性方案设计，也可以是对已有策划、工艺、技术等方案的重要提升和改造，还可以是乡村振兴发展规划、某一产业发展规划与乡村管理治理方案等。选题应来源于专业领域实践需求，具备较强的可行性、实用性和可推广性。报告应反映方案构思、创作、展示、成果等全过程内容。

（二）论文形式

农业专业硕士学位论文类型主要包括专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、产品设计（工程设计）、方案设计等形式。

（三）规范性要求

根据论文形式的分类，5种农业专业硕士学位论文类型的规范性要求如下。

1. 专题研究类论文

专题研究类论文要遵守相关科学伦理和工程伦理。论文一般应包括：选题背景、国内外应用研究现状与发展趋势、尚待解决的问题和难点、拟解决问题的思路与技术路线、问题的研究内容与结果分析、结果的应用或验证、研究结论与对策建议、参考文献、致谢、附录等。论文应独立完成（若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容）且工作量饱满，符合写作规范，建议专题研究类论文正文字数不少于 3 万字。

2. 调研报告

调研报告一般由摘要、正文、参考文献、致谢、附录等组成。调研报告应独立完成，且深入分析，符合写作规范，建议调研报告正文字数不少于 3 万字。

3. 案例分析报告

案例分析报告的案例分析使用规范性语言，符合写作规范，独立完成（若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容）。应结合“三农”生产实践来进行，要有具体的实践数据支撑案例分析。案例分析报告类学位论文正文一般包括绪论、案例内容、案例分析、解决方案设计与实施、结论与建议等。正文部分字数建议不少于 2 万字。

4. 产品设计（工程设计）

产品（工程）设计报告应符合写作规范，在导师的指导下独立完成（若涉及团队工作需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容）。报告应使用规范性语言且具有相应的工作量。产品（工程）设计报告一般包括：绪论、内容说明、创造思路与过程、设计方案、结论与展望等，附录可包括产品（作品）的设计方案、设计图纸、展示或评鉴等相关资料。正文字数建议不少于 2 万字。

5. 方案设计

方案设计报告应符合写作规范，独立完成，若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容。方案设计报告正文一般包括：绪论、理论基础、方案设计及创作过程、方案成果、方案验证、结论与展望等内容。设计报告结合设计方案、设计图纸、设计说明书等作为必须附录。正文字数建议不少于 2.5 万字。

（四）质量要求

根据论文形式的分类，5 种农业专业硕士学位论文类型的质量要求如下。

1. 专题研究类论文

专题研究类论文应运用专门知识、专业理论和科学方法，对农业产业技术体系和价值链以及乡村社会经济发展与治理中所研究的技术或社会问题进行系统科学分析，阐明科学原理，提出解决问题的思路 and 办法及技术措施，鼓励在此基础上对本专业领域的方法和技术或实践规律进行集成创新或消化吸收再创新，形成新思想新技术。

专题研究类论文的结论应促进相关专业领域实践或理论的发展。突出创新性，鼓励研究生对研究结果、研究结论、研究局限等进行深度思考和提炼，对相关农业领域相关专业实践

有一定指导意义，在相关领域有一定理论价值。

2. 调研报告

调研报告应运用基础理论、专业知识和科学方法，对所调研问题进行系统科学分析；通过实地调查，采取规范、科学、合理、先进的方法和程序，收集、整理和分析真实可信的调研数据，系统、规范地呈现调查结果；通过科学分析，得出调研结论；针对结论提出具体的农业相关的解决方案、措施对策、下一步改进工作的经验或主要观点，并鼓励在此基础上对农业专业领域相关知识进行分析总结和提炼；还应视情况整理调研内容（含调研表等）并附于正文之后。

调研报告的调研方法科学合理，调研结果和解决方案实用，应能为农业产业相关的实践问题提供决策依据或政策建议。鼓励研究生对调研结果和解决方案进行反思、提炼和提升，调研报告对农业相关专业实践有一定指导意义和应用价值。

3. 案例分析报告

案例分析报告应对“三农”问题和“乡村振兴”等领域案例事件的全貌信息进行系统搜集、整理和处理，将案例信息进行结构化展现，体现可读性；应运用专门知识、专业理论和方法对信息资料进行系统分析并提出对策建议；针对问题，提出解决问题的具体思路和方法；鼓励对解决同类问题的共性方案进行反思、提炼分析、归纳提升。对案例分析补充说明的内容建议附于正文之后。案例研究内容同“专题研究类论文”内容。

案例选取具有专业性、典型性、理论启发性等特点，且具有实践价值和可操作性的一手真实案例信息；案例分析目标明晰，目的明确，框架完备，重点突出，鼓励对本专业领域的概念、理论或模型等知识进行反思、凝练和创新。案例分析的结论和建议，应具有一定的实践应用价值。鼓励研究生对案例分析的结果、解决办法和建议进行反思和提炼分析归纳，对农业产业专业实践有一定应用价值。

4. 产品设计（工程设计）

产品（工程）设计报告应对产品研发的市场需求、同类产品（工程设施）的国内外研发现状及发展趋势进行分析，确定产品的性能、技术参数或工程方案，技术指标应体现方案的可行性、合理性和先进性。运用专门知识、专业理论和方法及现代化工具，对产品（工程）的构思设计、研发或创作过程、成果展示与验证等进行分析和阐述；或者对具有一定基础的技术工艺、产品包装贮运、安全控制等进行科学分析、系统性设计和优化研究。研发工作应有一定的先进性、新颖性及工作量，鼓励研究生在此基础上对专业实践知识进行思索和提炼分析归纳。产品（工程）设计应符合行业规范要求，满足相应的生产工艺和质量标准；产品的设计思路或方法具有一定的新颖性和实用价值，报告应对专业实践知识进行反思和创新，在农业生产领域具有一定的推广应用价值。

5. 方案设计

方案设计应运用专门知识、专业理论和方法，对方案设计的目标设立、问题挖掘、解决

思路、具体方法、行动计划、方案展示与验证等进行分析 and 阐述；鼓励研究生在此基础上对本专业专门知识进行反思和提炼分析归纳。

方案成果体现出解决农业生产一线实践问题的新思路、新方法、新理念，理论与方法运用合理，对相关专业实践有一定应用及推广价值，设计报告在相关专业领域有一定参考应用价值。

第三部分 硕士专业学位的授予标准

一、本硕士专业学位申请的基本流程

1. 论文预答辩：申请人完成规定的课程考核，修满相应学分，完成学术研究或专业实践训练，发表学术成果，提交预答辩申请。导师对论文质量、学术规范及科研成果进行初审，确认论文符合学术规范及创新性要求。预答辩由不少于 5 位具有副高级以上职称的专家或具有研究生导师资格的教师组成预答辩专家组。预答辩的结果分通过、修改后通过、不通过三种。

2. 论文学术不端检测：论文进行评审前应通过“学位论文学术不端检测系统”，通常内容重复率不高于 15%。

3. 论文评审：通过预答辩的学位论文，应由学位点负责人组织完成论文内部互审。学位论文答辩前应通过由学校组织的论文评审，包括“双向盲审”和“单向盲审”两种方式。

4. 论文答辩：已完成研究生培养计划所规定的学分，通过开题报告、中期考核、预答辩、学术不端检测、论文评审等环节，方可提交答辩申请。学院对答辩申请者的政治思想表现、课程成绩、公开发表的学术论文、取得的研究成果等情况及各个培养环节进行资格审查。论文答辩委员会由 5 位具有副高级以上职称的专家或具有研究生导师资格的教师组成，校外专家占比 $\geq 1/3$ （其中行/企业专家比例不少于 $1/3$ ），以无记名投票表决答辩结果（ $\geq 2/3$ 同意）。

5. 硕士学位申请：研究生通过论文答辩，向学位授权点所在学院的学位评定分委员会提出授予硕士学位的申请。学院学位评定分委员会，对学位申请人员的政治思想表现、学习成绩和论文答辩等情况进行全面审查，就是否建议授予硕士学位作出决议。

6. 学校审议和授予学位：学校学位评定委员会作出是否授予硕士学位的决议，学校根据学校学位评定委员会决议公布授予学位人员名单、颁发学位证书。

二、本硕士专业学位授予的必备条件

（一）学分要求（公共课、专业课、实践环节）

研究生应修总学分不少于 32 学分，包括课程学分和实践学分，其中课程学分 28 学分（必修 17 学分，选修 11 学分），实践环节学分 4 学分。

（二）学习年限要求

硕士研究生基本学制 3 年，申请可延长时间最多不超过 2 年。第一年主要进行课程学习，

后两年专注于实践工作和学位论文撰写。本硕贯通培养研究生学制可为 2 年。

（三）外语要求

熟练掌握英语，可运用英语阅读本专业英文资料，具备一定的国际学术交流能力。

（四）科研或实践成果要求

农业硕士专业学位研究生（含本硕贯通培养研究生）学位授予按照《大连海洋大学研究生硕士学位授予工作管理办法（试行）》（大海大校发〔2025〕121 号）执行，学位申请人在校期间需以第一作者在国内外学术刊物或公开发行的会议论文集上发表学术论文 1 篇（含）以上，论文发表的中文期刊可在“中国知网、维普网、万方数据库”数据库进行检索；或第一完成人授权发明专利或实用新型专利 1 项（含）以上（以发明专利证书、实用新型专利证书为准）；或主要完成人参编专著、译著 5 万字（含）以上。实践成果应与本专业类别（领域）相关，且成果的第一完成单位为大连海洋大学。